

כשאתם אומרים **טכנולוגיה**, למה אתם מתכוונים?

הכנס הפדגוגי השנתי ה-14 ע"ש יצחק שפירא

בית הספר הריאלי העברי בחיפה

סרטוט מודל בתלת-ממד

דני שחם, אביטל פיטסון - יסוד הדר, ביה"ס הריאלי

dani@reali.org.il , Avital.Pitson@reali.org.il

מורים רבים מלמדים בשיטות מגוונות ועשירות שהם בעצמם השולטים בהן. וזה נפלא!

מהצד השני, התלמידים רוכשים שליטה בטכנולוגיות ויכולים להשתמש בהן בכיתה לתוצרים שהם יוצרים, על אף חוסר שליטת המורים בטכנולוגיות אלו.

בזכות זה, היום נפתח ערוץ חדש של גיוון והעשרה של הוראה מכיוון היכולות שקיימות אצל התלמידים מבלי שהן קיימות בקרב המורים המלמדים בכיתה. למשל מידול בתלת-ממד והדפסה במדפסת תלת ממד, מידול בדו-ממד וחיתוך דו-ממד במכונת חיתוך לייזר, ועוד מיומנויות שנרכשות על ידי כיתה שלמה והופכות להיות כלי נוסף של התלמידים, ממש כמו כלי אופיס או הצגת מצגות.

לא חבל שלא נעזר בזה? מה גם שהתלמידים נהנים מאוד מתהליך היצירה!

משתפים אתכם בסדנת התנסות שלכם בסרטוט בתלת ממד שתשקף חלק מהחוויה שלנו כמורים שהתחילו רק השנה ללמד תלמידים שימושים טכנולוגיים וכבר נהנים מהיכולות שלנו להשתמש בה!

בסדנה נמדל (ניצור מודל מסורטט) בתלת-ממד ונפתח לעצמנו צוהר - כיצד נצליח, המורים שלא שולטים בטכנולוגיה, ליהנות מהכישורים שרוכשים התלמידים בטכנולוגיה ונדע להשתמש בהם להעשרת דרכי ההוראה שלנו?