

כשאתם אומרים טכנולוגיה, למה אתם מתכוונים?

הכנס הפדגוגי השנתי ה-14 ע"ש יצחק שפירא

בית הספר הריאלי העברי בחיפה

### שימוש בהוראה מקוונת ליצירה של למידה מיטבית

אוהד דוידוב, החטיבה העליונה בבית בירם, ביה"ס הריאלי

ohaddavidow@gmail.com

יצרתי והדרכתי מספר פעמים בשנים האחרונות השתלמות למורים בנושא שימוש ברטוריקה ודיבייט בכיתה, ראשית כמדריך כחלק מצוות "דיבור בציבור" במזכירות הפדגוגית במשרד החינוך, ולאחר מכן באופן עצמאי. המהלך נבנה כחלק מיוזמה של המזכירות הפדגוגית הנקראת "איחוד מול ייחוד", אשר לוקחת מיומנויות מרכזיות ובונה סביבן השתלמות מקוונת לתחומי דעת שונים. הייחודיות של ההשתלמות בהיותה מקוונת היא שמדריך אחד יכול להעביר השתלמות למורים ממטלה, אילת, חיפה, רחובות ותל אביב, בלי צורך במפגשי פנים-אל-פנים, זמני נסיעות ועוד. כך, אנו יכולים להנגיש את המדריכים המתאימים ביותר לנושאים מסוימים לכל המורים והמורות בארץ.

האופן שבו הטכנולוגיה באה לידי ביטוי, מעבר לנגישות, היא ביצירת קהילת לומדים של מורים אשר עוסקים בנושא מרכזי אחד - המורים מבצעים למידת חקר (בצורת לימוד עצמאי בעזרת מקורות באינטרנט ואחרים), מנהלים דיונים, נעזרים במשובי עמיתים ובלמידה הדדית. אני סבור כי לימוד מסוג זה יכול להתאים גם לכיתות הלימוד שלנו בכל המקצועות, וכי שיטות הוראה העובדות בקהילת מורים יכולות גם להתאים לקהילות תלמידים.

הכלים הטכנולוגיים הפדגוגיים העומדים כיום לרשות מורים עצומים במספר ואיתנים בפוטנציאל הלימודי שלהם. ניתן להקים קהילות לימוד, ניתן לבצע חקר ולמידה הדדית, ניתן למשב ולשאול. ניתן לבצע את כל אלו כחלק מעבודת כיתה או כעבודה מהבית, וניתן לעשות זאת לכל מקצוע - הומניסטיקה, שפה, מדעי - הכול. זה הולך הרבה מעבר לשיבוץ שאלונים, משחקים או מצגות בשיעורים - זה יכול להוסיף רבדים להוראה שלנו.

בהרצאה נעסוק ביתרונות השונים של למידה מקוונת הן עבור מורים והן עבור תלמידים, ונבחן כיצד ניתן להשתמש בהוראה מקוונת על מנת להוסיף משמעותית ללמידה. הטכנולוגיה לא תחליף את המורים בזמן הקרוב, אבל היא בהחלט יכולה להוסיף נדבכים נפלאים למקצוע שלנו.