

כשאתם אומרים טכנולוגיה, למה אתם מתכוונים?

הכנס הפדגוגי השנתי ה-14 ע"ש יצחק שפירא

בית הספר הריאלי העברי בחיפה

יצירה של קהילת למידה למורי הכימיה באמצעים טכנולוגיים

שי שחר, החטיבה העליונה בבית בירס, ביה"ס הריאלי

shai.shahar@reali.org.il

הרעיון לקיומה של קהילת המורים לכימיה עלה מתוך מצב שהיה קיים בשטח, בו כמעט שלא התקיימו שיתופי פעולה והפריה הדדית בין המורים בצוותי המקצוע בבתי הספר השונים במחוז חיפה. כמו כן עלה צורך ספציפי של מורים העובדים בצוותים קטנים בבתי הספר לקבלת מסגרת לסיוע ותמיכה פדגוגית ורגשית (מכיוון שצוותי הכימיה ברוב בתי הספר הם קטנים, צורך זה קיים אצל רבים ממורי הכימיה). המהלך הפדגוגי של בניית קהילת מורים נוצר כדי להביא להרחבת הידע הפדגוגי של המורים השותפים לה, תוך שימת דגש על שיתוף הידע שהצטבר אצל המורים ויצירת סינרגיה ביניהם. הידע הפדגוגי הקיים בכימיה, העושה שימוש בטכנולוגיות מגוונות (אפליקציות, הדמיות, סרטונים, סביבות וניסויים, משימות מתוקשבות ועוד...) הוא ידע נרחב מאוד. רב מכדי שמורה אחד יוכל להיחשף ולהכיר את כולו באופן עצמאי. באמצעות קהילת המורים, מונגש הידע הזה לציבור רחב בקרב מורי הכימיה. שימוש בידע זה חיוני למורי המקצוע כדי לעשות שימוש בדרכי הוראה חדשניות אשר ישפרו את רמתם הפדגוגית ויסייעו לרתום את התלמידים ללמידה משמעותית יותר. קהילת המורים מתנהלת לאורך השנה כקבוצה הנפגשת אחת לשבועיים ובין המפגשים מתנהלת תקשורת רציפה באמצעות קבוצת וואטסאפ פעילה וסביבת למידה תוססת במודל. הידע המועבר במפגשים מגיע הן ממובילי הקהילה ובעיקר מן המורים השותפים לה, המביאים למפגשים את הרעיונות המתקדמים ביותר ואת הטכנולוגיות הייחודיות בהן הם נעזרים בבתי הספר שלהם. כך נוצר שיתוף מתמיד בידע המוביל לשיתופי הפעולה ולהפריה ההדדית אשר עמדו בראשית הקמת המהלך כנר לרגלינו.